



Criterios de Evaluación PAI 5
Asignatura

Educación Física y para la Salud



Criterio A: Conocimiento y comprensión

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Explicar conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud
- ii. Aplicar conocimientos de Educación Física y para la Salud para analizar cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas
- iii. Aplicar terminología relacionada con la actividad física y la salud eficazmente para transmitir su comprensión

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Indica conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Aplica conocimientos de Educación Física y para la Salud para investigar cuestiones y sugerir soluciones a problemas en situaciones conocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión de modo poco eficaz
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Esboza conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Aplica conocimientos de Educación Física y para la Salud para analizar cuestiones y resolver problemas en situaciones conocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Identifica conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Aplica conocimientos de Educación Física y para la Salud para analizar cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud sistemáticamente para transmitir su comprensión
7-8	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Explica conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Aplica conocimientos de Educación Física y para la Salud para analizar cuestiones complejas y resolver problemas complejos en situaciones tanto conocidas como desconocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud sistemática y eficazmente para transmitir su comprensión

Criterio B: Planificación del rendimiento

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Desarrollar metas para mejorar el rendimiento
- ii. Diseñar, explicar y justificar un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: i. Identifica metas para mejorar el rendimiento ii. Elabora un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud
3-4	El alumno: i. Esboza metas para mejorar el rendimiento ii. Elabora y describe un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud
5-6	El alumno: i. Explica metas para mejorar el rendimiento ii. Diseña y explica un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud
7-8	El alumno: i. Desarrolla metas para mejorar el rendimiento ii. Diseña, explica y justifica un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud

Criterio C: Aplicación y ejecución

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Demostrar y aplicar una variedad de habilidades y técnicas eficazmente
- ii. Demostrar y aplicar una variedad de estrategias y conceptos de movimiento eficazmente
- iii. Analizar y aplicar información para ejecutar acciones eficazmente

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Demuestra y aplica habilidades y técnicas de modo poco eficazii. Demuestra y aplica estrategias y conceptos de movimiento de modo poco eficaziii. Evoca información para ejecutar acciones
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Demuestra y aplica habilidades y técnicasii. Demuestra y aplica estrategias y conceptos de movimientoiii. Identifica y aplica información para ejecutar acciones
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Demuestra y aplica una variedad de habilidades y técnicasii. Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimientoiii. Analiza y aplica información para ejecutar acciones
7-8	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Demuestra y aplica una variedad de habilidades y técnicas eficazmenteii. Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento eficazmenteiii. Analiza y aplica información para ejecutar acciones eficazmente

Criterio D: Reflexión y mejora del rendimiento

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Explicar y demostrar estrategias para mejorar las habilidades interpersonales
- ii. Analizar y evaluar la eficacia de un plan en función del resultado
- iii. Analizar y evaluar el rendimiento

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Identifica y demuestra estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Esboza la eficacia de un plan en función del resultadoiii. Esboza y resume el rendimiento
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Esboza y demuestra estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Explica la eficacia de un plan en función del resultadoiii. Describe y resume el rendimiento
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Describe y demuestra estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Analiza la eficacia de un plan en función del resultadoiii. Explica y evalúa el rendimiento
7-8	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Explica y demuestra estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Analiza y evalúa la eficacia de un plan en función del resultadoiii. Analiza y evalúa el rendimiento