



## PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021

El Programa de Escuela Primaria (PEP) trabaja de manera transdisciplinaria para ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje amplia, equilibrada, conceptual y conectada. Por ello, cuenta con un Programa de Indagación (POI) en el que se estructura de manera panorámica los seis Temas Transdisciplinarios y las Unidades de Indagación de todos los años del PEP, garantizando a través de él que los alumnos adquieran conocimientos, comprensión conceptual y habilidades de manera equilibrada, ofreciéndoles la oportunidad de desarrollar los 10 atributos del perfil de la comunidad del IB y de emprender acciones.

A continuación, les compartimos el Programa de Indagación diseñado por el Instituto Kipling de Irapuato para sus alumnos en el Ciclo Escolar 2020-2021.

**NOTA:** Las Unidades de indagación se planifican, desarrollan y modifican continuamente de forma colaborativa por todos los docentes de cada grado a partir de las reflexiones de los alumnos.



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA / SHARING THE PLANET
KI	<p><b>FECHA:</b> Del 7 de septiembre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Mi hogar es un lugar donde crezco, me desarrollo y sigo normas.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *Casa *reglas *familia</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *forma *responsabilidad *función</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre las similitudes y diferencias que existen en los tipos de vivienda. 2.- Una indagación sobre la importancia de cumplir responsabilidades y reglas dentro del hogar. 3.- Una indagación sobre la importancia del cumplimiento de roles en la familia. 4.-Una indagación sobre como en cada espacio de mi casa, realizo diferentes funciones.</p>	-	<p><b>FECHA</b> Del 9 de Noviembre al 29 de Enero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Las personas tienen la necesidad de expresarse por medio de movimientos y juegos para desarrollar su creatividad y expresar sus emociones.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *expresión corporal</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *Cambio *función *Perspectiva</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia de identificar las emociones (feliz, triste y enojado). 2.- Una indagación sobre cómo mi cuerpo me permite expresar mis emociones. 3.- Una indagación sobre cómo puedo expresar mis emociones de manera creativa.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 2 de febrero al 26 de marzo</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Las personas utilizan diferentes tipos de transporte para ir de un lado a otro.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *transportar *beneficio</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *Forma *función *conexión</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo las características de los transportes permiten diversas funciones. 2.- Una indagación acerca de los beneficios y utilidad de los transportes. 3.- Una indagación sobre la importancia de la simbología de tránsito de los medios de transporte.</p>	-	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 29 de enero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Una de las responsabilidades de las personas es proteger a los animales.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *animales</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *forma *función</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia del hábitat de los animales. 2.- Una indagación sobre cómo todos los animales son diferentes. 3.- Una indagación sobre la responsabilidad que tenemos para cuidar a los animales.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> My house is a place in where I grow up, develop myself and follow rules.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *House *rules *Family</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Form *responsibility *perspective</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the similarities and differences that exist in the types of housing. 2.- An inquiry about the importance of fulfilling responsibilities and rules within the home. 3.- An inquiry about the importance of fulfilling roles in the family. 4.-An inquiry about how in each space of my house, I perform different functions.</p>	-	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> People have the need to express themselves through movements and games to develop their creativity and express their emotions.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *corporal expression</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *change *function *perspective</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of identifying emotions (happy, sad and angry). 2.- An inquiry about how my body allows me to express my emotions. 3.- An inquiry about how I can express my emotions in a creative way.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> People use different kinds of transports to go to several places.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *Transport *benefit</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Form *Function *connection</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how transport characteristics allow various functions. 2.- An inquiry about the benefits and usefulness of transport. 3.- An inquiry about the importance of the transit symbolism for conveyance.</p>	-	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> One of people's responsibilities is to protect animals.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *Animals</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Form *Function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of habitats of animals. 2.- An inquiry about how all animals are different. 3.- An inquiry about the responsibility we have in taking care for animals.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



KI	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; <u>las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades;</u> lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre <u>nuestra orientación espacial y temporal;</u> nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y <u>expresamos</u> nuestra naturaleza, <u>nuestras</u> ideas, <u>sentimientos,</u> cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <u>el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</u>	-	Una indagación sobre <u>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos;</u> las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA / SHARING THE PLANET
KII	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 29 de enero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El cuidado de la salud favorece el bienestar del ser humano.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *salud *higiene *prevención</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *forma *función *responsabilidad</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación acerca de la importancia del cuidado de nuestro cuerpo. 2.- Una indagación sobre la importancia de una alimentación saludable. 3.- Una indagación sobre cuáles son nuestros sentidos y como nos ayudan a conocer el mundo.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 31 agosto al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Todo lo que existe ocupa un lugar en el espacio.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *ubicación espacial</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *función *conexión *perspectiva</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo funciona la lateralidad en mi cuerpo (izquierda – derecha) y en el espacio. 2.- Una indagación sobre cómo los objetos ocupan una ubicación en el espacio. 3.- Una indagación acerca de cómo las figuras y cuerpos geométricos ocupan un lugar en el espacio.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 2 de febrero al 26 de marzo</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Las emociones y los sentimientos se pueden expresar a través de diferentes formas.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *sentimientos *emoción *expresión oral</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *causa *forma *perspectiva</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia de conocer nuestras emociones y las de los demás. 2.- Una indagación sobre cómo puedo identificar y demostrar los sentimientos. 3.- Una indagación sobre porqué las personas sienten y piensan de diferente forma.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 12 de abril al 18 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El clima provoca cambios en los seres vivos y en su hábitat.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *clima / *hábitat</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *forma *conexión *cambio</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia de los climas en el mundo y sus efectos en los seres vivos. 2.- Una indagación sobre la importancia de conocer las características de los fenómenos y desastres naturales. 3.- Una indagación sobre la importancia de saber actuar ante los fenómenos y desastres naturales. 4.- Una indagación sobre la responsabilidad que tenemos las personas de cuidar el medio ambiente.</p>	-	-
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The care of our health favours human well-being.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *health *hygiene *prevention</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *form *function *responsibility</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of taking care of our body. 2.- An inquiry about the importance of a healthy nutrition. 3.- An inquiry about which are our senses and how they help us to know the world.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Everything has a place in space.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *spatial awareness</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *function *connection *perspective</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of how laterality works in my body (left – right) and in space. 2.- An inquiry about how objects occupy a location in space. 3.- An inquiry about how all geometric bodies and figures occupy a place in space.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Emotions and feelings can be expressed in different ways.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *feelings *emotions *oral expression</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *causation *form *perspective</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of knowing my emotions and those of others. 2.- An inquiry into how can I identify and demonstrate my feelings. 3.- An inquiry into why people think and feel differently.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The weather causes changes in living beings and their habitats.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *weather / *habitat</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *form *connection *change</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of the diversity of climates around the world and how they affect the living beings. 2.- An inquiry about the importance of knowing the characteristics of natural phenomena and disasters. 3.- An inquiry about the importance of knowing how to react in the face of natural disasters. 4.- An inquiry about the responsibility that people have to take care for the environment.</p>	-	-



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



KII	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la <u>salud personal, física, mental, social</u> y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra <u>orientación espacial y temporal</u> ; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que <u>descubrimos y expresamos</u> nuestra naturaleza, <u>nuestras ideas, sentimientos</u> , cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la <u>naturaleza y sus leyes</u> ; la interacción entre la <u>naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</u> ; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	-	-



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA / SHARING THE PLANET
PREPRI	<p><b>FECHA:</b> Del 7 de septiembre al 6 de nov.</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La familia y sus costumbres nos ayudan a interactuar con los demás.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Familia Costumbres convivencia</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Responsabilidad conexión</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la existencia de los diferentes tipos de familia. 2.- Una indagación sobre cómo las familias comparten valores, culturas y tradiciones. 3.- Una indagación sobre la importancia del cumplimiento de las responsabilidades de cada miembro de la familia.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 2 de febrero al 26 de marzo</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El tiempo ayuda a organizar las actividades diarias e influye en el cambio físico de las cosas y las personas.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Tiempo Transformación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Cambio Función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación acerca de la importancia del tiempo. 2.- Una indagación acerca del impacto positivo y negativo del paso del tiempo en seres vivos y objetos. 3.- Una indagación sobre la existencia de diferentes herramientas que sirven para medir el tiempo.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 12 de abril al 18 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Nos podemos comunicar a través de diferentes formas.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> comunicación portador de texto</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Responsabilidad función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia de las formas de expresión: visual, oral, escrita, mímica, táctil (Braille) 2.- Una indagación sobre las consecuencias positivas y negativas de la comunicación. 3.- Una indagación sobre la utilidad de los portadores de texto.</p>	-	-	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 29 de enero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Conocer la naturaleza le ayuda al ser humano a aprovechar sus beneficios.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Ciclo beneficio</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Causa responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre el ciclo de vida con el que cumplen todas las plantas. 2.- Una indagación sobre la importancia de los cuidados que las plantas necesitan. 3.- Una indagación sobre cómo obtener beneficios de diversas plantas en diferentes partes del mundo.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The family and their customs help us interact with others.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Family customs Live together</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Responsibility connection reflection</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the existence of different kinds of families. 2.- An inquiry into how families share values, culture and customs. 3.- An inquiry into the importance of fulfilling the responsibilities of each family member.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Time helps us to organize our daily activities and has influence on physical changes of people and things.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> time transformation</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> change function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of time. 2.- An inquiry into positive and negative impacts about time on living beings and objects. 3.- An inquiry about the different tools that exist and allow us to measure time.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> We can communicate though different ways.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Communication Text</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form Function responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of the ways of communicating: oral, written, mimicry and tactile (Braille System). 2.- An inquiry about consequences of a positive or a negative communication. 3.- An inquiry about the usefulness of text carriers.</p>	-	-	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Knowing nature helps human being to take of its benefits.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Cycle and benefits</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form Causation Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the life cycle that plants follow. 2.- An inquiry about the cares that plants need. 3.- An inquiry about how people take benefits that different plants provide in other parts of the world.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



PREPRI	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	-	-	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
1° PRIMARIA	<p><b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 2 de octubre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La familia es un conjunto de personas que influyen en mi historia personal.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Historia origen familiar</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Perspectiva</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre los datos más relevantes de mi historia personal. 2.- Una indagación sobre los principales hechos y situaciones que impactaron mi vida. 3.- Una indagación sobre las diferentes maneras de agruparse aquí y en otras partes para formar familias.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 5 de octubre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Existen instrumentos que nos permiten medir el tiempo y ubicarnos en el espacio.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Medición tiempo</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Conexión función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre el uso del reloj y el calendario. 2.-Una indagación sobre el buen uso del tiempo y descripción de su organización. 3.-Una indagación sobre los mapas y croquis que nos sirven para localizar lugares significativos.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 3 de mayo al 9 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El lenguaje oral y escrito son algunas de las formas de comunicación que el ser humano utiliza para expresarse dentro de un grupo.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Expresión oral y escrita</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Perspectiva Conexión</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre cómo los diferentes tipos de texto nos permiten expresar información: carta, guía turística y lectura de comprensión. 2.-Una indagación sobre la redacción para crear historias, cuentos y cartas. 3.-Una indagación sobre como expresamos lo que sentimos y pensamos cuando nos relacionamos dentro de un grupo.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 11 de enero al 26 de febrero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres vivos necesitan unos de otros para existir y lograr un equilibrio en la naturaleza.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Seres vivos</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Causa Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre como las características generales de los seres vivos les permiten adaptarse a su entorno. 2.-Una indagación sobre la importancia de respetar la estructura de las cadenas alimenticias. 3.-Una indagación sobre la importancia de los cuidados de los seres vivos.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 8 de marzo al 30 de abril</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Las sociedades se organizan para desempeñar sus funciones y vivir en armonía.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Organización</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Función Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre cómo las personas se organizan en mi escuela y familia para cumplir con sus responsabilidades. 2.-Una indagación sobre la importancia del cumplimiento de responsabilidades en algunos oficios y profesiones. 3.-Una indagación sobre como las instituciones educativas se organizan de diversas formas en otros países.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 18 de diciembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos transformamos los recursos naturales para satisfacer nuestras necesidades y describir secuencialmente el proceso.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Recursos transformación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre las características que diferencian los recursos naturales de los materiales. 2.-Una indagación sobre el proceso que se sigue para transformar los recursos naturales a materiales. 3.-Una indagación sobre la importancia de las secuenciaciones en los procesos de transformación.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Family is a group of people that influence my personal history.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> History family origins</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form Perspective</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.-An inquiry about the most relevant data of my personal history. 2.-An inquiry about the main facts and situations that impacted my life. 3.-An inquiry about the different ways of grouping families here and in other places.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> There are instruments that allow us to measure time and locate ourselves on the space.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Measurement time</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the use of the clock and calendar. 2.- An inquiry about the good use of time and the description of its organization. 3.- An inquiry about maps and sketches used to locate significant places.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Oral and Written expression are some ways of communication that human beings use to express themselves inside a group.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Oral and written expression</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection perspective</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how different types of text allow us to express information: letter, tourist guide and reading comprehension. 2.- An inquiry about the writing to create stories, story tells and letters. 3.- An inquiry about how we express what we feel and think when we interact within a group.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Living beings need each other to exist and achieve a balance in nature.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Living beings</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Causation responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how the general characteristics of living beings allow them to adapt to their environment. 2.- An inquiry about the importance of respecting the structure of food chains. 3.- An inquiry about the importance of caring for living beings.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Societies organize themselves to develop different functions and live harmonically.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Organization</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Function Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.-An inquiry about how people organized at my school and family to achieve their responsibilities. 2.-An inquiry about the importance of fulfilling the responsibilities in some jobs and professions. 3.-An inquiry about how schools organized in different ways in other countries</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human beings transform natural resources to satisfy our needs and describe in sequence its processes.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Resources transformation</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Change</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.-An inquiry about the characteristics that make a difference between natural and material resources. 2.-An inquiry about the followed process to transform the natural resources into materials resources. 3.- An inquiry about the importance of the sequence in transformation processes.</p>





# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



1° PRIM	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, <u>comunidades</u> y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra <u>orientación espacial y temporal</u> ; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los <u>descubrimientos</u> , exploraciones y migraciones <u>de la humanidad</u> ; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, <u>desde perspectivas locales y universales</u> .	Una indagación sobre los modos en que <u>descubrimos y expresamos</u> nuestra naturaleza, <u>nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores</u> ; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la <u>naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</u> ; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; <u>la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas</u> y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por <u>compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</u> ; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
<b>2° PRIMARIA</b>	<p><b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 2 de octubre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Por medio de los movimientos y los cuidados del cuerpo nos relacionamos con todo lo que nos rodea.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Cuerpo Movimiento</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Función responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo los sistemas de nuestro cuerpo intervienen en el movimiento. 2.- Una indagación sobre cómo los seres humanos cuidamos nuestro cuerpo. 3.- Una indagación sobre cómo identificamos otros cuerpos que existen.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 18 de diciembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> A través del tiempo los objetos que se utilizan día con día y las actividades que realizan las personas, evolucionan.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Evolución Juego</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo los juegos son diferentes en otras partes del mundo. 2.- Una indagación acerca del cambio de los objetos a través del tiempo. 3.- Una indagación acerca de cómo el paso del tiempo modifica las celebraciones.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 11 de enero al 26 de febrero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Con la imaginación y la creatividad el ser humano se expresa de diferentes formas.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Creatividad Imaginación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Perspectiva Función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación acerca de la relevancia de las diferentes formas de expresión. 2.- Una indagación acerca de la manera en que todos somos creativos. 3.- Una indagación acerca de cómo el arte favorece la creatividad y la imaginación.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 5 de octubre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> En la naturaleza y en la vida diaria se cumplen diferentes ciclos.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Ciclo vida</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Conexión cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la existencia de los diferentes tipos de ciclo en la naturaleza. 2.- Una indagación acerca de los cambios que sufren los seres vivos. 3.- Una indagación acerca de la conexión entre semejanzas y diferencias de los animales vertebrados.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 3 de mayo al 9 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La producción entre comunidades rural y urbana beneficia el intercambio.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Intercambio comunidad</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> causa conexión</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación acerca de la importancia de conocer los productos de algunas comunidades de su estado. 2.- Una indagación sobre la importancia de vivir el intercambio entre comunidades. 3.- Una indagación sobre el impacto del intercambio internacional.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 8 de marzo al 30 de abril</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El uso de los recursos naturales favorece la construcción de viviendas y la vida del ser humano.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Materiales vivienda</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Responsabilidad función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia del uso de los recursos naturales en la vida diaria. 2.- Una indagación sobre la influencia de los componentes naturales para la construcción de viviendas en el mundo. 3.- Una indagación acerca de la posibilidad de reusar, reducir y reciclar materiales para la construcción.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Through movements and human body cares we related with everything around us.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Body Movement</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Function responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how our body systems take part in the movement. 2.- An inquiry about how human beings take care of our body. 3.- An inquiry about how we identify other bodies that exist.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Through time, daily used objects and the activities done by people, evolve.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Evolution Game</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form change</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how the games are different in other parts of the world. 2.- An inquiry about the change in objects through the time. 3.- An inquiry about how the passage of time modifies celebrations.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> With imagination and creativity, the human being expresses in different ways.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Creativity Imagination</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Perspective Function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the relevance of the different ways of expression. 2.- An inquiry about the way in which we are all creative. 3.- An inquiry about how the art benefits creativity and imagination.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> In nature and in daily life different cycles are fulfill.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Cycle life</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection change</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the existence of different kinds of cycles in nature. 2.- An inquiry about the changes that living beings suffer. 3.- An inquiry about the connection between similarities and differences of living beings.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The production among rural and urban communities benefits trading.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Trade community</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> cause connection</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of knowing the products of some communities of its state. 2.- An inquiry about the importance of trading among communities. 3.- An inquiry about the impact of international trading.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The use of natural resources benefits the construction of housing and the life of the human being.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Material housing</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Responsibility Function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of the use of the natural resources in daily life. 2.- An inquiry about the influence of natural components of house building in the world. 3.- An inquiry about the possibility of reusing, reducing, and recycling materials for the constructions.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



2° PRIM	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA / SHARING THE PLANET
3° PRIMARIA	<p><b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 2 de octubre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El conocimiento de mis características, convicciones y valores impactan en mis relaciones con los demás.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADOS:</b> Autoconocimiento Convivencia</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Conexión Perspectiva</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre como mis acciones y emociones impactan en los demás. 2.- Una indagación acerca de la importancia de conocer mis características y convicciones personales 3.- Una indagación sobre aquellas actividades que me ayudan a tener una mejor relación conmigo mismo y los demás.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 5 de octubre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La migración provoca cambios en las personas y animales propiciando su adaptación</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Migración Adaptación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Perspectiva Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación acerca de las necesidades de migrar de algunos animales. 2.- Una indagación sobre las necesidades de migración de algunas personas. 3.- Una indagación sobre las diferentes perspectivas entre viajar y migrar.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 3 de mayo al 9 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Una de las formas en las que el ser humano expresa lo que siente y piensa, es el lenguaje escrito.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Expresión escrita</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Perspectiva Forma Función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre las diferentes formas de expresión escrita. 2.- Una indagación a cerca de los guiones teatrales que sirven para la realización de obras. 3.- Una indagación sobre los diferentes tipos de escritura en el mundo.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 18 de diciembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El hombre ha provocado diferentes cambios en el planeta que han impactado en el entorno de los seres vivos.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Efecto Ecosistema</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre las características de diferentes ecosistemas y cómo están interconectados. 2.- Una indagación sobre el impacto y consecuencias de las acciones del ser humano en el medio ambiente. 3.- Una indagación sobre como los remedios caseros nos benefician.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 8 de marzo al 30 de abril</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La organización contribuye al bienestar de los seres vivos</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Organización Beneficio</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Responsabilidad Función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre los beneficios que aporta la organización en la vida diaria 2.- Una indagación sobre la interrelación de los sistemas del cuerpo para lograr el buen funcionamiento y salud. 3.- Una indagación sobre cómo los animales se clasifican y la responsabilidad del ser humano para con ellos.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 11 de enero al 26 de febrero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El cuidado y uso de los recursos naturales son responsabilidad del ser humano.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Recursos renovables y no renovables uso excesivo</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Conexión Causa Cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre como la identificación de recursos naturales nos permite satisfacer nuestras necesidades. 2.- Una indagación acerca de la importancia de cuidar los recursos renovables y no renovables para la vida diaria. 3.- Una indagación sobre como la aplicación de las 3 Rs favorece el aprovechamiento de los recursos.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The knowledge of my characteristics, convictions and values impact my relationships with others.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Self-knowledge Coexistence</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> connection perspective</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the impact of my emotions and actions on others. 2.- An inquiry about the importance of knowing my personal characteristics and my convictions. 3.- An inquiry about those activities that help me improve my relationship with myself and others.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Migration causes changes in people and animals, which favors adaptation.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Migration adaptation</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Perspective Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about different animals' migration. 2.- An inquiry about the reasons why people migrate. 3.- An inquiry about the different perspectives between travel and migration.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Writing is one way in which humans can express what they think and feel.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> written expression</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Perspective form function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about different ways of written expression. 2.- An inquiry about theater scripts that are used to present plays. 3.- An inquiry about different types of writing around the world.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human beings have provoked different changes in the planet that impact the surroundings of living things.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Effect ecosystem</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form cause</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the characteristics of different ecosystems and their interconnection. 2.- An inquiry about impact and consequences from human actions over the environment. 3.- An inquiry about how natural homemade remedies benefit us.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Organization benefits living things.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Benefit organization</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Responsibility Function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about benefits that organization brings to everyday life. 2.- An inquiry about the interrelationship of the body systems to achieve their proper performance and health. 3.- An inquiry about the classification of animals and human responsibility towards them.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Using and taking care of natural resources is the responsibility of human beings.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Renewable and nonrenewable resources excessive use</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection cause change</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how identifying natural resources allows us to satisfy our needs. 2.- An inquiry about the importance of taking care of renewable and non-renewable resources in everyday life. 3. An inquiry about how applying the three Rs favors the correct usage of resources.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



3° PRIM	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
<b>4° PRIMARIA</b>	<p><b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 2 de octubre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los vínculos entre personas se fortalecen cuando resolvemos conflictos de manera asertiva.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Conflicto Asertividad</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Causa Responsabilidad</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la importancia de reconocer mis emociones. 2.-Una indagación sobre cómo el resolver problemas o conflictos favorecen las relaciones interpersonales. 3.- Una indagación acerca de mi responsabilidad en las relaciones humanas.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 18 de diciembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El ser humano aprende de los legados de las civilizaciones que nos precedieron.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> * legado *civilización</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *conexión * causa</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre elementos que compartían y diferían antiguas civilizaciones en el mundo. 2.- Una indagación acerca de cómo han cambiado las ideas y conocimientos científicos sobre el cosmos a lo largo de la historia. 3.- Una indagación acerca de los legados que recibimos de antiguas civilizaciones.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 5 de octubre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El ser humano se expresa a través de su cultura.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *Cultura *lenguaje</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE</b> *perspectiva *forma *conexión</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre como la diversidad cultural enriquece las formas de expresión del hombre. 2.- Una indagación sobre como la diversidad cultural en los seres humanos amplía la perspectiva de las personas. 3.- Una indagación sobre como el ser humano utiliza el lenguaje correcto en diferentes situaciones.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 3 de mayo al 9 de junio</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los cambios en el entorno de los seres vivos son una causa de evolución y adaptación.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *Evolución *adaptación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *Cambio *Función</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo influye la tecnología en las actividades primarias, secundarias y terciarias económicas. 2.- Una indagación sobre la necesidad de adaptación del hombre ante la evolución. 3.-Una indagación sobre como los cambios físicos y conductuales de los seres vivos les permite sobrevivir.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 8 de marzo al 30 de abril</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El ser humano tiene la responsabilidad de preservar el medio ambiente.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> *preservación *medio ambiente</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *responsabilidad *causa</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.-Una indagación sobre el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas. 2.-Una indagación sobre la importancia de realizar acciones responsables para preservar el medio ambiente. 3.-Una indagación sobre la importancia de la organización de las instituciones para la preservación del medio ambiente</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 11 de enero al 26 de febrero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Todo ser vivo tiene derecho a vivir en libertad y ser respetado.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Libertad Derecho</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> *responsabilidad *perspectiva</p> <p><b>LINEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre la libertad y como debe de ser ejercida con responsabilidad. 2.- Una indagación sobre el compromiso de cuidar a los seres vivos. 3.- Una indagación acerca de la importancia del respeto de los derechos y las consecuencias de irrumpirlos.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human bonds strengthen when conflicts are solved with assertiveness.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Conflict Assertiveness</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Causation *responsibility</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the importance of recognizing my emotions. 2.- An inquiry about how solving conflicts and problems helps interpersonal relationships. 3.- An inquiry about my responsibility in human relationships.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human being learns from the legacy of the civilizations that preceded us.</p> <p><b>RELATED CONCEPT</b> Legacy Civilization</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Connection * Cause</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about elements that shared and differed ancient civilizations of the world. 2.- An inquiry about how the scientific knowledge and thoughts about the cosmos had been change throughout history. 3.- An inquiry about the legacies that we receive from ancient civilizations.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human beings express themselves through their culture.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Culture Language</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Perspective *Form *Connection</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how cultural diversity enriches the way humans express themselves. 2.- An inquiry about how cultural diversity of human beings expands people's perspectives. 3.- An inquiry about how human being uses the correct language in different situations.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Changes in the environment of living beings are a cause of evolution and adaptation.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *Evolution *Adaptation</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Change *Function</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.-An inquiry about how technology impact over first, second and third economic activities. 2.- An inquiry about the need of adaptation of the human being to face evolution. 3.- An inquiry about how physical and behavioral changes of the living beings allow them to survive.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The human being has the responsibility to preserve the environment.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> *Preservation *Environment</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Responsibility *Cause</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the impact of human activities in ecosystems. 2.- An inquiry about the importance of realizing responsible actions to preserve the environment. 3.- An inquiry about the importance of the organizations in the institutions that work on preserving the environment.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Every living being has the right to live in freedom and be respected.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Liberty Right</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> *Responsibility *Perspective</p> <p><b>LINEAS OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about liberty and how to live it with responsibility. 2.- An inquiry about the commitment to take care of living things. 3.- An inquiry about the importance of respect the rights and the consequences of breaking them.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



4° PRIM	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, <u>comunidades</u> y culturas; <u>nuestros derechos y responsabilidades</u>; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra <u>orientación espacial y temporal</u>; <u>nuestras historias personales</u>; <u>nuestros hogares</u> y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos <u>y las civilizaciones y su interconexión</u>, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, <u>nuestras ideas</u>, <u>sentimientos</u>, <u>cultura</u>, <u>principios y valores</u>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; <u>la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas</u>.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y <u>sus leyes</u>; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <u>el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad</u> y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y <u>la función de las organizaciones</u>; la <u>toma de decisiones en las sociedades</u>; las <u>actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente</u>.</p>	<p>Una indagación sobre <u>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</u>; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; <u>la igualdad de oportunidades</u>; la paz <u>y la resolución de conflictos</u>.</p>



# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
5° PRIMARIA	<p><b>FECHA:</b> Del 11 de enero al 26 de febrero</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los seres humanos experimentan cambios físicos, emocionales y culturales a lo largo de su vida.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Desarrollo Sexualidad</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Conexión Cambio</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo las costumbres y el modo de vida del pasado influye en el presente. 2.- Una indagación sobre el impacto que generan los cambios en nuestro cuerpo. 3.- Una indagación acerca de las diferentes culturas que han impactado en nuestra forma de vida.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 8 de marzo al 30 de abril</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> La curiosidad del ser humano le permite explorar y conocer los sucesos de la tierra y del universo.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Universo Exploración</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Causa Conexión</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo la tecnología permite la exploración del universo. 2.- Una indagación sobre cómo las necesidades del ser humano lo llevan a generar nuevos descubrimientos. 3.- Una indagación sobre cómo los sucesos del universo impactan en la vida del ser humano.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 9 de noviembre al 18 de diciembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> El ser humano expresa su naturaleza e identidad a través de sentimientos, cultura y convicciones</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Convicción Expresión</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Forma Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre nuestras convicciones y el impacto que generan en la vida. 2.- Una indagación sobre la importancia de saber quién soy, cómo soy y cómo me expreso. 3.- Una indagación sobre cómo las personas utilizan su creatividad para expresarse de diferentes maneras.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 2 de octubre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Algunas decisiones del ser humano afectan a la naturaleza y otras, benefician para su preservación.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Naturaleza Coexistencia</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Causa Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre cómo el ser humano usa y abusa de los recursos naturales para su comodidad. 2.- Una indagación acerca del peligro que la naturaleza representa para el ser humano. 3.- Una indagación sobre cómo los proyectos sustentables ayudan a la mejora del medio ambiente.</p>	<p><b>FECHA: EXPO PEP</b> Del 18 de febrero al 18 de junio <i>(esta unidad será sustituida por la Exposición PEP)</i></p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Los recursos naturales influyen en el desarrollo económico de un país.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Transformación Conservación</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Cambio Función</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre el impacto de las actividades primarias, secundarias y terciarias en la economía del país. 2.- Una indagación sobre cómo la economía se ve impactada por diversos factores. 3.- Una indagación sobre cómo el cuidado de los recursos en el hogar influyen en la economía familiar.</p>	<p><b>FECHA:</b> Del 5 de octubre al 6 de noviembre</p> <p><b>IDEA CENTRAL:</b> Todos los seres humanos tienen los mismos derechos y deben asumir sus responsabilidades ante un conflicto.</p> <p><b>CONCEPTO RELACIONADO:</b> Conflicto Derecho</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Perspectiva Responsabilidad</p> <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN:</b> 1.- Una indagación sobre los derechos y responsabilidades que el ser humano debe ejercer para lograr un bienestar común. 2.- Una indagación sobre cómo un conflicto puede ser resuelto desde diferentes perspectivas. 3.- Una indagación sobre cómo el ser humano hace valer sus derechos y obligaciones sin generar conflictos.</p>
	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human being experiences physical, emotional, and cultural changes through their lives.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Development Sexuality</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection Change</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how the costumes and past lifestyle have influenced the present. 2.- An inquiry about the impact of the changes in our body. 3.- An inquiry about different cultures which have impacted our way lifestyle.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human being curiosity allows them to explore and be knowledgeable about Earth's events and of the Universe.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Universe exploration</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Connection causation</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how technology allows the exploration of the universe. 2.- An inquiry about how human being needs lead him to generate new discoveries. 3.- An inquiry about how the universe events have impacted on the human being.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Human being expresses his nature and identity, through feelings, culture and convictions.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Conviction Expression</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Form Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about our convictions and how they impact in our lives. 2.- An inquiry about the importance of knowing who I am, the way I am and how I express myself. 3.- An inquiry about how people use their creativity to express themselves in different ways.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> Some decisions of the human being affect nature and others, benefit their preservation.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Nature coexistence</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Cause Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about how human being uses and abuses natural resources for his own convenience. 2.- An inquiry into the danger that nature implies to the human being. 3.- An inquiry about how sustainable projects help to the improvement of the environment.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> The natural resources affect the economic development of a country.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Transformation conservation</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Change Function</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the impact of the primary, secondary and tertiary sectors. 2.- An inquiry about how the economy is impacted by various factors. 3.- An inquiry about how the care of resources at home have influence in the family economy.</p>	<p><b>CENTRAL IDEA:</b> All human beings have the same rights, and their responsibilities change can vary depending on their condition.</p> <p><b>RELATED CONCEPT:</b> Conflict Right</p> <p><b>KEY CONCEPT:</b> Perspective Responsibility</p> <p><b>LINES OF INQUIRY:</b> 1.- An inquiry about the rights and responsibilities that human being needs to practice in order to achieve a common benefit. 2.- An inquiry about how a conflict can be solve from different perspectives. 3 -An inquiry about how human being enforces his rights without generating conflicts.</p>





# PROGRAMA DE INDAGACIÓN (POI) 2020-2021



5° PRIM	QUIÉNES SOMOS / WHO WE ARE	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO / WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME	CÓMO NOS EXPRESAMOS / HOW WE EXPRESS OURSELVES	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO / HOW THE WORLD WORKS	CÓMO NOS ORGANIZAMOS / HOW WE ORGANIZE OURSELVES	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA /SHARING THE PLANET
DESCRIPTOR	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; <u>la salud personal, física, mental, social y espiritual</u>; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; <u>lo que significa ser un ser humano.</u></p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; <u>los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad</u>; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones <u>y su interconexión</u>, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que <u>descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores</u>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; <u>la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</u>; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; <u>la toma de decisiones en las sociedades</u>; <u>las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</u></p>	<p>Una indagación sobre nuestros <u>derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</u>; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; <u>la paz y la resolución de conflictos.</u></p>